

PROGRAMMAZIONE UNITARIA 2014/2020.

AVVISO PUBBLICO PER LA COSTITUZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA PLURIENNALE DI INTERVENTI PER LO SVILUPPO DELL'OCCUPABILITÀ IN SARDEGNA TVB SARDEGNA LAVORO – VOUCHER FORMATIVI PER DISOCCUPATI FINANZIATI CON RISORSE POR FSE 2014-2020. POR SARDEGNA FSE 2014-2020 - CCI2014IT05SFOP021

Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2018)6273 del 21/09/2018



SCHEDA PERCORSO FORMATIVO

COMPETENZE PER L'ASSISTENZA ALL'INFANZIA

Codice DCT Percorso Formativo	Codice Ada/UC	Denominazione AdA/UC	Destinatari	Sede Percorso
2019SAF00933_1655	ADA 9999111 UC 726	SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE	Linea 2.1: over 35 (35-54 ANNI)	SANLURI
	ADA 9999113 UC 728	CURA DEI BISOGNI PRIMARI DEL BAMBINO		

Destinatari

Giovani in possesso dei seguenti **REQUISITI** al momento dell'attribuzione del voucher formativo e successiva iscrizione al percorso formativo:

- **Stato di disoccupazione (per la Linea 2 disoccupati di lunga durata)** ai sensi dell'art. 19 del D.Lgs. 14 settembre 2015, n. 150 "Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183", e ss.mm.ii.
- **Residenza/domicilio in Sardegna.**
- **Età compresa fra i 35 e i 54 anni e 364 giorni.**

Modalità di accesso

L'ISCRIZIONE AI PERCORSI FORMATIVI SI EFFETTUA ATTRAVERSO I CENTRI PER L'IMPIEGO (CPI). Come previsto dalla DGR n. 15/22 del 27.03.2018, l'ASPAL, per il tramite dei Centri per l'Impiego (CPI) territorialmente competenti, attribuirà un voucher formativo "virtuale" ai destinatari, orientandoli e iscrivendoli ai pertinenti percorsi formativi dell'Elenco POR FSE 2014-2020.

Obiettivi

L'azione formativa è finalizzata allo sviluppo delle seguenti competenze relative al profilo **OPERATORE DEI SERVIZI ALL'INFANZIA (CON FUNZIONI NON EDUCATIVE):**

1. SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE

Supportare l'organizzazione e la realizzazione delle attività ludico-ricreative predisponendo gli spazi e gli strumenti necessari per la loro realizzazione

Abilità

1. Operare e cooperare con efficacia alla realizzazione di interventi ludico-ricreativi per bambini, in piccoli e grandi gruppi tenendo conto di eventuali condizioni di diversità e interculturalità
2. Organizzare gli spazi e gli strumenti per realizzare le attività ludico-ricreative in sicurezza

3. Selezionare e predisporre gli strumenti per svolgere l'attività ludico-ricreativa in sicurezza
4. Selezionare informazioni relative ai bisogni ricreativi del bambino

Conoscenze

1. Elementi teorici e metodologici utilizzati nei servizi per l'infanzia per la realizzazione di attività ludico ricreative
2. Giochi e giocattoli
3. Principali tipologie di bisogni ricreativi del bambino in diversi contesti, anche multiculturali
4. Tecniche di animazione per la realizzazione di attività ludico-ricreative con gruppi di bambini
5. Tecniche di documentazione dell'attività ludico ricreativa

2. CURA DEI BISOGNI PRIMARI DEL BAMBINO

Assistere il bambino con le necessarie operazioni di cura ed igiene e nella somministrazione dei pasti

Abilità

1. Effettuare le attività *routinarie* di assistenza e cura del bambino (sonnellino, svezzamento, cambio del pannolino etc...)
2. Interpretare i bisogni primari del bambino
3. Preparare e somministrare dei pasti anche seguendo eventualmente le indicazioni di specifiche diete prescritte
4. Soddisfare i bisogni primari del bambino

Conoscenze

1. Elementi di igiene e sicurezza degli ambienti di vita
2. Elementi di puericultura
3. Principi fondamentali di igiene alimentare
4. Tecniche per la preparazione e somministrazione degli alimenti

Ambito di attività

Produzione di beni e servizi

Contesto di esercizio

Le competenze acquisite possono essere esercitate presso contesti quali: asili nido, scuole dell'infanzia, baby parking, ludoteche, servizi integrativi al nido, asili aziendali, servizi di baby-sitting, centro gioco, villaggi turistici.

Articolazione didattica

	Ore Teoria	Ore Pratica
Laboratorio interventi ludico-ricreativi	/	60
Laboratorio di assistenza e cura del bambino	/	50
Analisi dei Bisogni ricreativi del bambino	15	/
Sicurezza negli ambienti di vita	20	/
Elementi di Igiene	9	/
Elementi di puericultura	20	/
Primo soccorso pediatrico	6	/
Competenza personale, sociale	20	/
Totale ore	200	

Durata

200 ore (180 ore per la certificazione delle due ADA/UC + 20 ore per la formazione dedicata all'acquisizione/rafforzamento di una competenza chiave)

Sede percorso formativo

SANLURI, Via Castello, 29

Attestazioni

CERTIFICATO COMPETENZE rilasciato, secondo le modalità previste dal Sistema Regionale vigente, a seguito di esame.

Équipe e Metodologie formative

Il CIOFS-FP Sardegna sceglie, per garantire un'alta qualità della formazione, docenti che vantano una lunga esperienza didattica e professionale.

Le metodologie adottate si basano su un modello di apprendimento esperienziale. Il processo formativo è centrato sull'azione e su compiti reali, in una prospettiva laboratoriale, nell'ambito della quale si sviluppano percorsi basati su conoscenze e abilità connesse ai processi presenti nella realtà lavorativa. Le tecniche didattiche prevedono: lezioni frontali interattive, simulazioni/esercitazioni, lavori di gruppo, analisi dei casi, problem solving, role-playing, lezioni itineranti.

L'Agenzia Formativa CIOFS-FP Sardegna

Il CIOFS-FP Sardegna – **Centro Italiano Opere Femminili Salesiane Formazione Professionale** – è un'Associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità istituzionali di orientamento, formazione, aggiornamento e riqualificazione, ricerca e sperimentazione.

L'Associazione è promossa dalle Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA), le Salesiane di Don Bosco, fondate nel 1872 da San Giovanni Bosco e da Santa Maria Domenica Mazzarello.

Dal 2005, il CIOFS-FP Sardegna è **accreditato dalla Regione Sardegna come Agenzia Formativa** abilitata a proporre e realizzare attività di formazione professionale, in regime di finanziamento pubblico e autofinanziamento. Da Settembre 2015, è **accreditato presso il Ministero del Lavoro come Agenzia per il Lavoro** di cui all'art. 6 del Dlgs n. 276/2003, autorizzata alla sola attività di intermediazione. Da Ottobre 2015, è **accreditato dalla Regione Sardegna all'erogazione di Servizi per il Lavoro**.

Modello formativo CIOFS-FP Sardegna

Il CIOFS-FP Sardegna si pone l'obiettivo di "costruire" con le persone in formazione un progetto professionale e culturale finalizzato all'inserimento lavorativo o al miglioramento della propria realtà lavorativa/formativa. La *Mission* dell'Ente pone l'attenzione sulla **centralità della persona** e sul **principio della personalizzazione** dei percorsi di apprendimento.

Sistema di Gestione per la Qualità

Il CIOFS-FP Sardegna è certificato Lloyd's Register Quality Assurance Italy Srl, secondo gli standard di Qualità **UNI EN ISO 9001:2015** (*Qualità del Sistema di Gestione e Management*) e **UNI ISO 29990: 2011** (*Qualità della Formazione*).

Contatti

CIOFS-FP Sardegna

SANLURI, Via Castello, 29

070 9351006 – 070 4525627

segreteria.sanluri@ciofsfpsardegna.it

info@ciofsfpsardegna.it

www.ciofsfpsardegna.it